

Z A K O N

O IZMENAMA ZAKONA O OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU

Član 1.

U Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni glasnik RS”, br. 55/13, 101/17, 27/18 – dr. zakon, 10/19, 129/21 i 92/23), u članu 12. stav 5. reči: „izborni program” zamenjuju se rečima: „izborni predmet”.

Član 2.

U članu 25. naziv iznad člana menja se i glasi:

„Obavezni i izborni predmeti i aktivnosti”.

U stavu 1. reči: „obavezni predmeti i izborni programi” zamenjuju se rečima: „obavezni i izborni predmeti”.

U stavu 2. reči: „izbornih programa” zamenjuju se rečima: „izbornih predmeta”, a reč: „programe” zamenjuju se rečju: „predmete”.

Član 3.

U članu 26a u stavu 1. tačka 1) reči: „obaveznih predmeta i izbornih programa” zamenjuju se rečima: „obaveznih i izbornih predmeta”.

U tač. 2) i 3) reči: „predmetima, programima i aktivnostima” zamenjuju se rečima: „predmetima i aktivnostima”.

U stavu 2. tačka 2) menja se i glasi:

„2) ciljeve učenja obaveznih i izbornih predmeta i aktivnosti po razredima;”.

Član 4.

U članu 27. stav 7. u tački 4) reči: „izborne programe” zamenjuju se rečima: „izborne predmete”.

Član 5.

U članu 31. stav 10. reči: „izbornih programa” zamenjuju se rečima: „izbornih predmeta”.

Član 6.

U članu 34. stav 2. reči: „izbornih programa” zamenjuju se rečima: „izbornih predmeta”.

U stavu 4. reči: „izbornog programa” zamenjuju se rečima: „izbornog predmeta”.

Član 7.

U članu 59. stav 1. reči: „obaveznih predmeta, izbornih programa” zamenjuju se rečima: „obaveznih i izbornih predmeta”.

U st. 2, 3. i 4. reči: „obavezne predmete, izborne programe” zamenjuju se rečima: „obavezne i izborne predmete”.

Član 8.

U članu 59a stav 1. reči: „obaveznih predmeta, izbornih programa” zamenjuju se rečima: „obaveznih i izbornih predmeta”.

Član 9.

U članu 61. st. 1, 3, 4 i 7. reči: „obaveznog predmeta, izbornog programa” zamenjuju se rečima: „obaveznog i izbornog predmeta”.

Stav 6. menja se i glasi:

„Uspeh učenika iz izbornih predmeta i aktivnosti ocenjuje se opisno i to: ističe se, dobar i zadovoljava, osim iz izbornog predmeta drugi strani jezik koji se ocenjuje broičano i to brojčanom ocenom iz stava 5. ovog člana.”.

U stavu 10. reči: „iz obaveznih predmeta i iz izbornih programa” zamenjuju se rečima: „iz obaveznih i izbornih predmeta”.

Stav 12. menja se i glasi:

„Zaključna ocena iz izbornih predmeta i aktivnosti je opisna i to: ističe se, dobar i zadovoljava i ne utiče na opšti uspeh učenika, osim iz izbornog predmeta drugi strani jezik koji se ocenjuje broičano i zaključna ocena utiče na opšti uspeh učenika.”

U stavu 13. reči: „obaveznog predmeta, izbornog programa” zamenjuju se rečima: „obaveznog i izbornog predmeta”.

Stav 15. menja se i glasi:

„Učeniku koji nije ocenjen najmanje četiri puta iz obaveznog predmeta i izbornog predmeta drugi strani jezik u toku polugodišta, odnosno najmanje dva puta u toku polugodišta ukoliko je nedeljni fond obaveznog i izbornog predmeta i aktivnosti jedan čas, ne može da se utvrdi zaključna ocena.”

Član 10.

U članu 62. stav 1. menja se i glasi:

„Opšti uspeh učenika od drugog do osmog razreda utvrđuje se na kraju prvog i drugog polugodišta na osnovu aritmetičke sredine zaključnih prelaznih brojčanih ocena iz obaveznih predmeta i iz izbornog predmeta drugi strani jezik, kao i ocene iz vladanja počev od drugog razreda.”

Član 11.

U članu 63. stav 6. reči: „obaveznog predmeta, izbornih programa” zamenjuju se rečima: „obaveznog i izbornog predmeta”.

Član 12.

Član 71. menja se i glasi:

„Razredni ispit

Član 71.

Razredni ispit polaže učenik koji nije ocenjen iz jednog ili više predmeta, izbornog predmeta ili aktivnosti.

Učenik može biti neocenjen iz obaveznog i izbornog predmeta i aktivnosti ukoliko nije pohađao nastavu više od trećine ukupnog godišnjeg broja časova tog obaveznog i izbornog predmeta i aktivnosti i ukoliko se ocenjivanjem utvrdi da nije dostigao obrazovne standarde na osnovnom nivou.

Učenik koji na razrednom ispitu dobije jednu ili dve nedovoljne ocene, kao i učenik koji nije pristupio polaganju razrednog ispita iz jednog ili dva obavezna i izborna predmeta i aktivnosti polaže popravni ispit.

Učenik koji na razrednom ispitu dobije nedovoljnu ocenu iz više od dva obavezna predmeta, uključujući i izborni predmet drugi strani jezik, ili koji ne pristupi polaganju razrednog ispita iz više od dva obavezna i izborna predmeta i aktivnosti, ponavlja razred, u skladu sa zakonom."

Član 13.

U članu 72. stav 1. menja se i glasi:

„Popravni ispit polaže učenik od četvrtog do osmog razreda koji na kraju drugog polugodišta ima do dve nedovoljne zaključne brojčane ocene iz obaveznih predmeta ili iz jednog obaveznog predmeta i izbornog predmeta drugi strani jezik."

Stav 7. menja se i glasi:

„Učenik osmog, odnosno završnog razreda koji ima više od dve nedovoljne zaključne brojčane ocene ili ne položi popravni ispit ne ponavlja razred, već završava započeto obrazovanje i vaspitanje u istoj školi polaganjem ispita iz obaveznog predmeta, odnosno izbornog predmeta drugi strani jezik iz kojeg ima nedovoljnu ocenu, u skladu sa zakonom."

Član 14.

U članu 81. stav 7. reči: „obaveznim predmetima i izbornim programima" zamenjuju se rečima: „obaveznim i izbornim predmetima".

Član 15.

U članu 82. reči: „nastavnih predmeta, izbornih programa" zamenjuju se rečima: „obaveznih i izbornih predmeta".

Član 16.

U članu 84. reči: „podeli predmeta, izbornih programa" zamenjuju se rečima: „podeli obaveznih i izbornih predmeta".

Član 17.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije".

O B R A Z L O Ž E N J E

I. USTAVNI OSNOV

Ustavni osnov za donošenje Zakona o izmenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju sadržan je u odredbi člana 97. tačka 10. Ustava Republike Srbije, prema kome Republika Srbija uređuje i obezbeđuje, između ostalog, sistem u oblasti obrazovanja.

II. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

Predlog Zakona o izmenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (u daljem tekstu: Zakon), koji je pripremila Ministarstvo prosvete, predviđa unapređivanje primene pojedinih zakonskih rešenja u cilju obezbeđivanja i unapređivanja kvaliteta, dostupnosti i pravednosti osnovnog obrazovanja i vaspitanja.

Ovim izmenama trebalo bi da budu obuhvaćene odredbe koje se odnose na izmene naziva izbornog programa u izborni predmet.

Uz ove odredbe, određene izmene neophodne su u članovima Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, u članovima u kojima se vrši terminološko usklađivanje sa odredbama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

III. OBJAŠNJENJE OSNOVNIH PRAVNIH INSTITUTA I POJEDINAČNIH REŠENJA

Članom 1. Predloga zakona predložena je izmena člana 12. Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (u daljem tekstu: Zakon), tako što je u stavu 5. izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči „izborni program“ zamenjene su rečima „izborni predmet“.

Članom 2. Predloga zakona predložena je izmena naziva iznad člana 25. Zakona, tako da sada naslov člana glasi: „Obavezni i izborni predmeti i aktivnosti“, kao i izmene u st. 1. i 2. tako što je izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „obavezni predmeti i izborni programi“ zamenjuju se rečima: „obavezni i izborni predmeti“, reči: „izbornih programa“ zamenjuju se rečima: „izbornih predmeta“, a reč: „programe“ zamenjuju se rečju: „predmete“.

Članom 3. Predloga zakona predviđena je izmena člana 26a Zakona, tako što je izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, pa su u stavu 1. tačka 1) reči: „obaveznih predmeta i izbornih programa“ zamenjuju se rečima: „obaveznih i izbornih predmeta“, u tač. 2) i 3) reči: „predmetima, programima i aktivnostima“ zamenjuju se rečima: „predmetima i aktivnostima“, U stavu 2. tačka 2) menja se i glasi: „2) ciljeve učenja obaveznih i izbornih predmeta i aktivnosti po razredima.“

Članom 4. Predloga zakona predviđena je izmena člana 27. Zakona, tako što je u stavu 7. tog člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom

zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „izborne programe” zamenjene su rečima: „izborne predmete”.

Članom 5. Predloga zakona predviđena je izmena člana 31. Zakona, tako što je u stavu 10. tog člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „izbornih programa” zamenjene su rečima: „izbornih predmeta”.

Članom 6. Predloga zakona predviđena je izmena člana 34. Zakona, tako što je u stavu 2. tog člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „izbornih programa” zamenjene su rečima: „izbornih predmeta”, a u stavu 4. reči: „izbornog programa” zamenjene su rečima: „izbornog predmeta”.

Članom 7. Predloga zakona predviđena je izmena člana 59. Zakona, tako što je u stavu 1. tog člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „obaveznih predmeta, izbornih programa” zamenjene su rečima: „obaveznih i izbornih predmeta”, a u st. 2, 3. i 4. reči: „obavezne predmete, izborne programe” zamenjene su rečima: „obavezne i izborne predmete”.

Članom 8. Predloga zakona predviđena je izmena člana 59a Zakona, tako što je u stavu 1. tog člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „obaveznih predmeta, izbornih programa” zamenjene su rečima: „obaveznih i izbornih predmeta”.

Članom 9. Predloga zakona predviđena je izmena člana 61. Zakona, tako što je u st. 1, 3, 4 i 7. člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i reči: „obaveznog predmeta, izbornog programa” zamenjene se rečima: „obaveznog i izbornog predmeta”, stav 6. menja se i glasi: „Uspeh učenika iz izbornih predmeta i aktivnosti ocenjuje se opisno i to: ističe se, dobar i zadovoljava, osim iz izbornog predmeta drugi strani jezik koji se ocenjuje broјčano i to broјčanom ocenom iz stava 5. ovog člana.”, stav 10. reči: „iz obaveznih predmeta i iz izbornih programa” zamenjene su rečima: „iz obaveznih i izbornih predmeta”, stav 12. menja se i glasi: „Zaključna ocena iz izbornih predmeta i aktivnosti je opisna i to: ističe se, dobar i zadovoljava i ne utiče na opšti uspeh učenika, osim iz izbornog predmeta drugi strani jezik koji se ocenjuje broјčano i zaključna ocena utiče na opšti uspeh učenika.”, u stavu 13. reči: „obaveznog predmeta, izbornog programa” zamenjene su rečima: „obaveznog i izbornog predmeta”, stav 15. menja se i glasi: „Učeniku koji nije ocenjen najmanje četiri puta iz obaveznog predmeta i izbornog predmeta drugi strani jezik u toku polugodišta, odnosno najmanje dva puta u toku polugodišta ukoliko je nedeljni fond obaveznog i izbornog predmeta i aktivnosti jedan čas, ne može da se utvrdi zaključna ocena.”.

Članom 10. Predloga zakona predviđena je izmena člana 62. Zakona, na taj način da je u stavu 1. izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja i stav 1. je izmenjen i glasi: „Opšti uspeh učenika od drugog

do osmog razreda utvrđuje se na kraju prvog i drugog polugodišta na osnovu aritmetičke sredine zaključnih prelaznih brojčanih ocena iz obaveznih predmeta i iz izbornog predmeta drugi strani jezik, kao i ocene iz vladanja počev od drugog razreda.”.

Članom 11. Predloga zakona predviđena je izmena člana 63. Zakona, tako što je u stavu 6. tog člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „obaveznog predmeta, izbornih programa” zamenjene su rečima: „obaveznog i izbornog predmeta”.

Članom 12. Predloga zakona predviđena je izmena člana 71. Zakona, tako što je izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i član sada glasi: „Razredni ispit polaže učenik koji nije ocenjen iz jednog ili više predmeta, izbornog predmeta ili aktivnosti. Učenik može biti neocenjen iz obaveznog i izbornog predmeta i aktivnosti ukoliko nije pohađao nastavu više od trećine ukupnog godišnjeg broja časova tog obaveznog i izbornog predmeta i aktivnosti i ukoliko se ocenjivanjem utvrdi da nije dostigao obrazovne standarde na osnovnom nivou. Učenik koji na razrednom ispitu dobije jednu ili dve nedovoljne ocene, kao i učenik koji nije pristupio polaganju razrednog ispita iz jednog ili dva obavezna i izborna predmeta i aktivnosti polaže popravni ispit. Učenik koji na razrednom ispitu dobije nedovoljnu ocenu iz više od dva obavezna predmeta, uključujući i izborni predmet drugi strani jezik, ili koji ne pristupi polaganju razrednog ispita iz više od dva obavezna i izborna predmeta i aktivnosti, ponavlja razred, u skladu sa zakonom.”.

Članom 13. Predloga zakona predviđena je izmena u članu 72. Zakona, tako što je u st. 1. i 7. tog člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i stav 1. sada glasi: „Popravni ispit polaže učenik od četvrtog do osmog razreda koji na kraju drugog polugodišta ima do dve nedovoljne zaključne brojčane ocene iz obaveznih predmeta ili iz jednog obaveznog predmeta i izbornog predmeta drugi strani jezik.”, a stav 7. sada glasi: „Učenik osmog, odnosno završnog razreda koji ima više od dve nedovoljne zaključne brojčane ocene ili ne položi popravni ispit ne ponavlja razred, već završava započeto obrazovanje i vaspitanje u istoj školi polaganjem ispita iz obaveznog predmeta, odnosno izbornog predmeta drugi strani jezik iz kojeg ima nedovoljnu ocenu, u skladu sa zakonom.”.

Članom 14. Predloga zakona predviđena je izmena u članu 81. Zakona, tako što je u stavu 7. tog člana izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „obaveznim predmetima i izbornim programima” zamenjene se rečima: „obaveznim i izbornim predmetima”.

Članom 15. Predloga zakona predviđena je izmena u članu 82. Zakona, tako što je izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „nastavnih predmeta, izbornih programa” zamenjene se rečima: „obaveznih i izbornih predmetima”.

Članom 16. Predloga zakona predviđena je izmena u članu 84. Zakona, tako što je izvršeno terminološko usklađivanje sa Predlogom zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, i reči: „podeli predmeta, izbornih programa” zamenjene se rečima: „podeli obaveznih i izbornih predmeta”.

Članom 17. Predloga zakona predviđeno je stupanje na snagu Zakona osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

IV. PROCENA FINANSIJSKIH SREDSTAVA POTREBNIH ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za sprovođenje ovog zakona nisu potrebna sredstva u budžetu Republike Srbije.

V. ANALIZA EFEKATA ZAKONA

U skladu sa odredbama člana 40. stav 2. i člana 46. stav 6. Poslovnika Vlade („Službeni glasnik RS”, br. 61/06 - prečišćen tekst, [69/08](#), [88/09](#), [33/10](#), [69/10](#), [20/11](#), [37/11](#), [30/13](#), 76/14 i 8/19 - dr.uredba), uz Predlog zakona o izmenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, Analiza efekata zakona nije priložena uz ostale dokumente prilikom slanja na mišljenje Republičkom sekretarijatu za javne politike, s obzirom na to da se ovim predlogom vrši usaglašavanje sa Predlogom Zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, uz koji je dostavljen izveštaj o sprovedenoj analizi efekata propisa.

VI. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA PO HITNOM POSTUPKU

Kada se radi o Predlogu Zakona o izmenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, izmene koje su predložene usaglašene su sa izmenama i dopunama koje su predložene u Predlogu zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, za koji je predloženo da bude donet po hitnom postupku, i zajedno sa njim čine paket izmena, koje su vezane za izmene naziva izbornog programa u izborni predmet.

Nedonošenje Zakona o izmenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju po hitnom postupku moglo bi da prouzrokuje štetne posledice po rad organa i ustanova u osnovnom obrazovanju i vaspitanju, koje ne bi uspele da obave blagovremeno usklađivanje organizacije i opštih akata sa odredbama ovog zakona.

Takođe, nedonošenje ovog zakona po hitnom postupku proizvelo bi štetne posledice po rad Ministarstva prosvete, koje ne bi imalo osnov da donese odgovarajuće izmene i dopune podzakonskih akata koji su neophodni za početak nove školske godine u ustanovama osnovnog obrazovanja i vaspitanja, a koji su vezani za izmene naziva izbornog programa u izborni predmet.

PREGLED ODREDAKA KOJE SE MENJAJU U
ZAKONU O OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU

Jezik ostvarivanja obrazovno-vaspitnog rada

Član 12.

Obrazovno-vaspitni rad ostvaruje se na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.

Za pripadnike nacionalne manjine obrazovno-vaspitni rad ostvaruje se na jeziku i pismu nacionalne manjine.

Izuzetno, za pripadnike nacionalne manjine obrazovno-vaspitni rad može da se izvodi i dvojezično na jeziku i pismu nacionalne manjine i na srpskom jeziku.

Kada se obrazovno-vaspitni rad ostvaruje na jeziku i pismu nacionalne manjine odnosno dvojezično na jeziku i pismu nacionalne manjine i na srpskom, ministarstvo nadležno za poslove obrazovanja (u daljem tekstu: Ministarstvo) po pribavljenom mišljenju odgovarajućeg nacionalnog saveta nacionalne manjine daje saglasnost za ostvarivanje obrazovno-vaspitnog rada za manje od 15 učenika upisanih u prvi razred. Ako nacionalni savet nacionalne manjine ne dostavi mišljenje u roku od 15 dana od dana prijema zahteva, smatra se da je mišljenje dato.

Kada se obrazovno-vaspitni rad ostvaruje na srpskom jeziku, za učenika pripadnika nacionalne manjine organizuje se nastava jezika nacionalne manjine sa elementima nacionalne kulture kao ~~izborni program~~ IZBORNI PREDMET.

Bliže uslove za ostvarivanje programa obrazovno-vaspitnog rada dvojezično na jeziku i pismu nacionalne manjine i na srpskom jeziku propisuje ministar nadležan za poslove obrazovanja (u daljem tekstu: ministar).

Obrazovno-vaspitni rad može da se izvodi na stranom jeziku, odnosno dvojezično na stranom i srpskom jeziku ili na stranom jeziku i jeziku i pismu nacionalne manjine, uz saglasnost Ministarstva.

Bliže uslove za ostvarivanje programa obrazovno-vaspitnog rada na stranom jeziku, odnosno dvojezično iz stava 7. ovog člana propisuje ministar.

Kada se obrazovanje stiče na jeziku nacionalne manjine, stranom jeziku ili dvojezično, učenje srpskog jezika je obavezno.

Obrazovno-vaspitni rad za učenike koji koriste znakovni jezik, odnosno posebno pismo ili druga tehnička rešenja ostvaruje se u skladu sa Zakonom.

~~Obavezni predmeti, izborni programi i aktivnosti~~

OBAVEZNI I IZBORNI PREDMETI I AKTIVNOSTI

Član 25.

U školi se izučavaju ~~obavezni predmeti i izborni programi~~ OBAVEZNI I IZBORNI PREDMETI i aktivnosti propisani planom i programom nastave i učenja, prema školskom programu, u skladu sa Zakonom.

U privatnoj školi, umesto ~~izbornih programa~~ IZBORNIH PREDMETA i aktivnosti propisanih planom i programom nastave i učenja, škola može da realizuje druge ~~programe~~ PREDMETE i aktivnosti prema školskom programu.

Plan i program nastave i učenja osnovnog obrazovanja i vaspitanja

Član 26a

Plan nastave i učenja u osnovnom obrazovanju i vaspitanju sadrži:

1) listu ~~obaveznih predmeta i izbornih programa~~ OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA i aktivnosti po razredima;

2) ukupan godišnji fond časova po ~~predmetima, programima i aktivnostima~~ PREDMETIMA I AKTIVNOSTIMA;

3) nedeljni fond časova po ~~predmetima, programima i aktivnostima~~
 PREDMETIMA I AKTIVNOSTIMA.

Program nastave i učenja u osnovnom obrazovanju i vaspitanju sadrži:

1) ciljeve osnovnog obrazovanja i vaspitanja;

~~2) ciljeve učenja predmeta, izbornih programa i aktivnosti po razredima;~~

2) CILJEVE UČENJA OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA I AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA;

3) opšte predmetne kompetencije;

4) specifične predmetne kompetencije;

5) ishode učenja;

6) obrazovne standarde za osnovno obrazovanje i vaspitanje;

7) ključne pojmove sadržaja svakog predmeta;

8) uputstvo za didaktičko-metodičko ostvarivanje programa;

9) uputstvo za formativno i sumativno ocenjivanje učenika;

10) način prilagođavanja programa muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja, obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, učenika sa izuzetnim, odnosno posebnim sposobnostima, za obrazovanje i vaspitanje na jeziku nacionalne manjine i obrazovanje odraslih.

Školski program

Član 27.

Osnovno obrazovanje i vaspitanje ostvaruje se na osnovu školskog programa.

Školski program omogućava orijentaciju učenika i roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika u izboru škole, praćenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa i njegovih rezultata, kao i procenu individualnog rada i napredovanja svakog učenika.

Školski program se donosi u skladu sa Zakonom.

Nacionalni savet nacionalne manjine daje mišljenje na školski i vaspitni program ustanova za koje je utvrđeno da su od posebnog značaja za nacionalne manjine.

Pojedini delovi školskog programa inoviraju se u toku njegovog ostvarivanja.

Škola objavljuje školski program u skladu sa Zakonom i opštim aktom škole.

Školski program sadrži:

1) ciljeve školskog programa;

2) plan nastave i učenja osnovnog obrazovanja i vaspitanja;

3) programe obaveznih predmeta po razredima, sa načinima i postupcima za njihovo ostvarivanje;

~~4) izborne programe~~ IZBORNE PREDMETE po razredima, sa načinima i postupcima za njihovo ostvarivanje;

5) programe aktivnosti po razredima, sa načinima i postupcima za njihovo ostvarivanje;

6) program dopunske i dodatne nastave;

7) program kulturnih aktivnosti škole;

8) program školskog sporta i sportsko-rekreativnih aktivnosti;

9) program zaštite od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja, program sprečavanja diskriminacije i programi prevencije drugih oblika rizičnog ponašanja;

10) program vannastavnih aktivnosti učenika;

11) program profesionalne orijentacije;

12) program zdravstvene zaštite;

13) program socijalne zaštite;

14) program zaštite životne sredine;

- 15) program saradnje sa lokalnom samoupravom;
- 16) program saradnje sa porodicom;
- 17) program izleta, ekskurzija i nastave u prirodi;
- 18) program rada školske biblioteke;
- 19) način ostvarivanja drugih oblasti razvojnog plana škole koji utiču na obrazovno-vaspitni rad.

Individualni obrazovni planovi svih učenika koji se obrazuju po individualnom obrazovnom planu čine prilog školskog programa.

Školski program, naročito u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, sadrži i:

- 1) način prilagođavanja rada i uslova u kojima se izvodi obrazovno-vaspitni rad;
- 2) način prilagođavanja ciljeva i ishoda, kao i sadržaja obrazovno-vaspitnog rada i
- 3) način ostvarivanja dodatne podrške za učenike škole.

Sastavni deo školskog programa je i program bezbednosti i zdravlja na radu koji obuhvata zajedničke aktivnosti škole, roditelja, odnosno drugih zakonskih zastupnika i jedinice lokalne samouprave, usmerene na razvoj svesti za sprovođenje i unapređivanje bezbednosti i zdravlja na radu.

Školski program za obrazovanje odraslih, školski program za muzičko obrazovanje i vaspitanje, školski program za baletsko obrazovanje i vaspitanje, pripremni predškolski program i izuzetno predškolski program deo su školskog programa kada ih škola ostvaruje.

U okviru školskog programa osnovna muzička, odnosno osnovna baletska škola može da ostvaruje i program muzičkog, odnosno baletskog vaspitanja i obrazovanja za decu predškolskog uzrasta u trajanju do jedne godine.

U okviru školskog programa, za decu i učenike koji ne poznaju srpski jezik, škola može da realizuje i program za sticanje elementarnih znanja iz srpskog jezika, odnosno program srpskog jezika kao stranog.

Organizacija obrazovno-vaspitnog rada

Član 31.

Obrazovno-vaspitni rad organizuje se u odeljenju, u grupi i individualno.

Odeljenje istog razreda može da ima do 28 učenika.

Izuzetno, odeljenje istog razreda može da ima do 31 učenika uz saglasnost Ministarstva.

U jednom odeljenju mogu da budu do dva učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom.

Broj učenika utvrđen u stavu 2. ovog člana umanjuje se za dva po učeniku koji osnovno obrazovanje i vaspitanje stiče ostvarivanjem individualnog obrazovnog plana sa prilagođavanjem načina rada, kao i uslova u kojima se izvodi obrazovno-vaspitni rad, odnosno sa učenjem jezika na kome se odvija obrazovno-vaspitni rad (IOP1), odnosno za tri po učeniku koji osnovno obrazovanje i vaspitanje stiče ostvarivanjem individualnog obrazovnog plana sa prilagođavanjem ciljeva, sadržaja i načina ostvarivanja programa nastave i učenja i ishoda obrazovno-vaspitnog rada (u daljem tekstu: IOP2).

Obrazovno-vaspitni rad od prvog do četvrtog razreda može da se organizuje i u kombinovanom odeljenju.

Izuzetno, obrazovno-vaspitni rad od petog do osmog razreda može da se organizuje i u kombinovanom odeljenju, kada je to u najboljem interesu učenika, uz saglasnost nadležne školske uprave.

Kombinovano odeljenje sastavljeno od učenika dva razreda može da ima do 15 učenika, a odeljenje od tri ili četiri razreda do deset učenika.

Za predmete za koje je podela odeljenja na grupe predviđena planom i programom nastave i učenja organizuje se ostvarivanje obrazovno-vaspitnog rada u grupi.

Izuzetno, u grupi može da se organizuje i ostvarivanje nastave ~~izbornih programa~~ IZBORNIM PREDMETA i slobodnih nastavnih aktivnosti, ukoliko nije moguće organizovanje obrazovno-vaspitnog rada na nivou odeljenja.

Grupa iz stava 10. ovog člana, po pravilu, formira se na nivou razreda i ima najmanje 15, a najviše do 30 učenika. Obrazovno-vaspitni rad u grupi sa manje od 15 učenika organizuje se uz saglasnost ministra.

Izuzetno, grupa iz stava 10. ovog člana može da se formira na nivou ciklusa. Grupa sastavljena od učenika dva razreda može da ima do 15 učenika, a grupa od tri ili četiri razreda do deset učenika.

Odeljenje ili grupa u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom može da ima do deset učenika, a kada odeljenje čine učenici sa smetnjama koje se manifestuju istovremeno u nekoliko oblasti, usled čega se učenik suočava sa brojnim preprekama u zadovoljenju osnovnih potreba i potrebna im je najkompleksnija podrška, odeljenje istog razreda ima do šest učenika.

U muzičkoj i baletskoj školi obrazovno-vaspitni rad organizuje se u grupi, u klasi i individualno.

Razredna i predmetna nastava

Član 34.

Za učenike prvog ciklusa organizuje se razredna nastava, a za učenike drugog ciklusa predmetna nastava, a kada postoje uslovi i zajednička nastava više srodnih predmeta sa interdisciplinarnim sadržajem, u skladu sa školskim programom.

Izuzetno, za učenike prvog ciklusa može da se organizuje predmetna nastava iz stranog jezika i ~~izbornih programa~~ IZBORNIM PREDMETA, u skladu sa zakonom i planom i programom nastave i učenja.

Izuzetno, u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, nastava u drugom ciklusu može da se organizuje kao razredna nastava, u skladu sa školskim programom.

Za pripadnike nacionalne manjine predmetna nastava može da se organizuje iz predmeta srpski jezik kao nematernji i ~~izbornog programa~~ IZBORNOG PREDMETA jezik nacionalne manjine sa elementima nacionalne kulture od prvog razreda.

Vreme provedeno u školi

Član 59.

Vreme provedeno u školi izraženo je u satima i obuhvata časove ~~obaveznih predmeta, izbornih programa~~ OBAVEZNIH I IZBORNIM PREDMETA i vreme provedeno u aktivnostima, propisane zakonom i planom i programom nastave i učenja, koje su sadržane u školskom programu i u funkciji su razvoja sposobnosti, interesovanja i kreativnosti učenika.

Učenik u prvom ciklusu ima ~~obavezne predmete, izborne programe~~ OBAVEZNE I IZBORNE PREDMETE i aktivnosti do 20 sati nedeljno.

Učenik u drugom ciklusu ima ~~obavezne predmete, izborne programe~~ OBAVEZNE I IZBORNE PREDMETE i aktivnosti do 25 sati nedeljno.

Učenik u prvom ciklusu koji stiče osnovno obrazovanje i vaspitanje na jeziku nacionalne manjine ima ~~obavezne predmete, izborne programe~~ OBAVEZNE I IZBORNE PREDMETE i aktivnosti do 22 sata nedeljno, a u drugom ciklusu do 27 sati nedeljno.

U nedeljni broj sati iz st. 2–4. ovog člana ne uračunava se trajanje časova dopunske i dodatne nastave.

Raspored i trajanje časa

Član 59a

Škola u skladu sa planom i programom nastave i učenja vrši raspored ~~obaveznih predmeta, izbornih programa~~ OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA i aktivnosti, odnosno utvrđuje raspored časova, uključujući i časove dodatne i dopunske nastave i čas odeljenjskog starešine.

Škola koja organizuje redovnu poludnevnu nastavu u dve smene stara se da svi časovi iz stava 1. ovog člana budu utvrđeni rasporedom časova u okviru smene koju učenici pohađaju.

Raspored časova može da se menja u toku nastavne godine.

Čas nastave traje 45 minuta.

Izuzetno, čas nastave može da traje duže ili kraće od 45 minuta, u skladu sa planom i programom nastave i učenja.

Trajanje časa nastave može se prilagoditi posebnim uslovima u kojima se ostvaruje obrazovno-vaspitni rad u određenom vremenskom periodu, uz saglasnost Ministarstva.

Uspeh učenika i ocena

Član 61.

Učenik se ocenjuje iz ~~obaveznog predmeta, izbornog programa~~ OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA i aktivnosti i iz vladanja, opisnom i brojčanom ocenom, u skladu sa zakonom.

Ocena je javna i saopštava se učeniku sa obrazloženjem.

U prvom razredu osnovnog obrazovanja i vaspitanja učenik se iz ~~obaveznog predmeta, izbornih programa~~ OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA i aktivnosti ocenjuje opisnom ocenom.

Od drugog do osmog razreda učenik se iz ~~obaveznog predmeta, izbornih programa~~ OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA i aktivnosti ocenjuje opisno i brojčano.

Brojčana ocena iz obaveznog predmeta je: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1). Ocena nedovoljan (1) je neprelazna.

~~Uspeh učenika iz izbornih programa i aktivnosti ocenjuje se opisno i to: ističe se, dobar i zadovoljava, osim iz izbornog programa drugi strani jezik koji se ocenjuje brojčano i to brojčanom ocenom iz stava 5. ovog člana.~~

USPEH UČENIKA IZ IZBORNIH PREDMETA I AKTIVNOSTI OCENJUJE SE OPISNO I TO: ISTIČE SE, DOBAR I ZADOVOLJAVA, OSIM IZ IZBORNOG PROGRAMA DRUGI STRANI JEZIK KOJI SE OCENJUJE BROJČANO I TO BROJČANOM OCENOM IZ STAVA 5. OVOG ČLANA.

Učenik se ocenjuje najmanje četiri puta u polugodištu, a ako je nedeljni fond časova ~~obaveznog predmeta, izbornog programa~~ OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA i aktivnosti jedan čas najmanje dva puta u polugodištu.

Zaključna ocena iz obaveznog predmeta utvrđuje se na kraju prvog i drugog polugodišta.

Zaključna ocena iz obaveznog predmeta za učenika prvog razreda je opisna i iskazuje se kao napredovanje učenika u ostvarivanju ishoda, angažovanje i preporuka.

U prvom razredu zaključne ocene iz ~~obaveznih predmeta i iz izbornih programa~~ IZ OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA i aktivnosti unose se u đачku knjižicu i učenik prelazi u naredni razred.

Zaključna ocena iz obaveznog predmeta za učenika od drugog do osmog razreda je brojčana.

~~Zaključna ocena iz izbornih programa i aktivnosti je opisna i to: ističe se, dobar i zadovoljava i ne utiče na opšti uspeh učenika, osim iz izbornog programa drugi strani jezik koji se ocenjuje brojčano i zaključna ocena utiče na opšti uspeh učenika.~~

ZAKLJUČNA OCENA IZ IZBORNIH PREDMETA I AKTIVNOSTI JE OPISNA I TO: ISTIČE SE, DOBAR I ZADOVOLJAVA I NE UTIČE NA OPŠTI USPEH UČENIKA, OSIM IZ IZBORNOG PREDMETA DRUGI STRANI JEZIK KOJI SE OCENJUJE BROJČANO I ZAKLJUČNA OCENA UTIČE NA OPŠTI USPEH UČENIKA.

Na osnovu praćenja i vrednovanja tokom nastavne godine zaključnu ocenu iz ~~obaveznog predmeta, izbornog programa~~ OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA i aktivnosti utvrđuje odeljenjsko veće koje čine nastavnici koji predaju učeniku na predlog nastavnika, a ocenu iz vladanja na predlog odeljenjskog starešine.

U postupku predlaganja zaključne ocene nastavnik razredne nastave, odnosno predmetni nastavnik uzima u obzir celokupno zalaganje i postignuća učenika u toku obrazovno-vaspitnog rada i to: uspeh učenika postignut na takmičenjima, nagrade, pohvale i diplome, nastupe na kulturnim i sportskim manifestacijama u školi i van škole, radove učenika objavljene u školskom listu i drugim listovima i časopisima, radove na izložbama, konkursima i sl.

~~Učeniku koji nije ocenjen najmanje četiri puta iz obaveznog predmeta i izbornog programa drugi strani jezik u toku polugodišta, odnosno najmanje dva puta u toku polugodišta ukoliko je nedeljni fond obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti jedan čas, ne može da se utvrdi zaključna ocena.~~

UČENIKU KOJI NIJE OCENJEN NAJMANJE ČETIRI PUTA IZ OBAVEZNOG PREDMETA I IZBORNOG PREDMETA DRUGI STRANI JEZIK U TOKU POLUGODIŠTA, ODNOSNO NAJMANJE DVA PUTA U TOKU POLUGODIŠTA UKOLIKO JE NEDELJNI FOND OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA I AKTIVNOSTI JEDAN ČAS, NE MOŽE DA SE UTVRDI ZAKLJUČNA OCENA.

Učenika koji redovno pohađa nastavu i izvršava školske obaveze, a nema propisani broj ocena u polugodištu, nastavnik je dužan da oceni na posebno organizovanom času u toku trajanja polugodišta uz prisustvo odeljenjskog starešine, pedagoga ili psihologa.

Ako nastavnik iz bilo kojih razloga nije u mogućnosti da organizuje čas iz stava 16. ovog člana, škola je dužna da obezbedi odgovarajuću stručnu zamenu.

Odeljenjski starešina je u obavezi da redovno prati ocenjivanje učenika i ukazuje nastavnicima na broj propisanih ocena koje učenik treba da ima u polugodištu radi utvrđivanja zaključne ocene.

Kada obavezni predmet sadrži module, zaključna ocena se izvodi na osnovu pozitivnih ocena svih modula u okviru predmeta.

Opšti uspeh učenika

Član 62.

~~Opšti uspeh učenika od drugog do osmog razreda utvrđuje se na kraju prvog i drugog polugodišta na osnovu aritmetičke sredine zaključnih prelaznih brojčanih ocena iz obaveznih predmeta i iz izbornog programa drugi strani jezik, kao i ocene iz vladanja počev od drugog razreda.~~

OPŠTI USPEH UČENIKA OD DRUGOG DO OSMOG RAZREDA UTVRĐUJE SE NA KRAJU PRVOG I DRUGOG POLUGODIŠTA NA OSNOVU ARITMETIČKE SREDINE ZAKLJUČNIH PRELAZNIH BROJČANIH OCENA IZ OBAVEZNIH PREDMETA I IZ IZBORNOG PREDMETA DRUGI STRANI JEZIK, KAO I OCENE IZ VLADANJA POČEV OD DRUGOG RAZREDA.

Opšti uspeh učenika upućenih na razredni, odnosno popravni ispit utvrđuje se nakon obavljenog razrednog, odnosno popravnog ispita, a najkasnije do 31. avgusta tekuće školske godine.

Opšti uspeh učenika je: odličan, vrlo dobar, dobar, dovoljan i nedovoljan.

Učenik je postigao opšti uspeh:

- 1) odličan - ako ima srednju ocenu najmanje 4,50;
- 2) vrlo dobar - ako ima srednju ocenu od 3,50 zaključno sa 4,49;
- 3) dobar - ako ima srednju ocenu od 2,50 zaključno sa 3,49;
- 4) dovoljan uspeh - ako ima srednju ocenu do 2,49.

Učenik nije sa uspehom završio razred, odnosno ima nedovoljan uspeh ukoliko ima više od dve nedovoljne ocene, osim ocene iz vladanja ili nije položio popravni ispit, osim učenika drugog i trećeg razreda osnovne škole koji se prevodi u naredni razred, u skladu sa Zakonom.

Ocenjivanje vladanja učenika

Član 63.

Vladanje učenika u prvom razredu osnovnog obrazovanja i vaspitanja ocenjuje se opisno u toku i na kraju polugodišta.

Zaključna ocena iz vladanja učenika iz stava 1. ovog člana jeste: primerno; vrlo dobro; dobro; zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće i ne utiče na opšti uspeh učenika.

Vladanje učenika od drugog do osmog razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja ocenjuje se brojčano u toku i na kraju polugodišta.

Ocena iz vladanja iz stava 3. ovog člana jeste brojčana, i to: primerno (5), vrlo dobro (4), dobro (3), zadovoljavajuće (2) i nezadovoljavajuće (1), i utiče na opšti uspeh učenika.

Prilikom ocenjivanja vladanja sagledava se ponašanje učenika u celini, imajući pri tom u vidu i angažovanje učenika u aktivnostima izvan nastave u skladu sa školskim programom (slobodne aktivnosti, uenička zadruga, zaštita životne sredine, zaštita od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja i programi prevencije drugih oblika rizičnog ponašanja, kulturna aktivnost škole).

Na ocenu iz vladanja ne utiču ocene iz ~~obaveznog predmeta, izbornih programa~~ OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA i aktivnosti.

Zaključnu ocenu iz vladanja na predlog odeljenjskog starešine utvrđuje odeljenjsko veće.

Razredni ispit

Član 71.

~~Razredni ispit polaže učenik koji nije ocenjen iz jednog ili više predmeta, izbornog programa ili aktivnosti.~~

~~Učenik može biti neocenjen iz obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti ukoliko nije pohađao nastavu više od trećine ukupnog godišnjeg broja časova tog obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti i ukoliko se ocenjivanjem utvrdi da nije dostigao obrazovne standarde na osnovnom nivou.~~

~~Učenik koji na razrednom ispitu dobije jednu ili dve nedovoljne ocene, kao i učenik koji nije pristupio polaganju razrednog ispita iz jednog ili dva obavezna predmeta, izbornog programa i aktivnosti polaže popravni ispit.~~

~~Učenik koji na razrednom ispitu dobije nedovoljnu ocenu iz više od dva obavezna predmeta, uključujući i izborni program drugi strani jezik, ili koji ne pristupi polaganju razrednog ispita iz više od dva obavezna predmeta, izbornog programa i aktivnosti, ponavlja razred, u skladu sa zakonom.~~

RAZREDNI ISPIT

ČLAN 71.

RAZREDNI ISPIT POLAŽE UČENIK KOJI NIJE OCENJEN IZ JEDNOG ILI VIŠE PREDMETA, IZBORNOG PREDMETA ILI AKTIVNOSTI.

UČENIK MOŽE BITI NEOCENJEN IZ OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA I AKTIVNOSTI UKOLIKO NIJE POHAĐAO NASTAVU VIŠE OD

TREĆINE UKUPNOG BROJA ČASOVA TOG OBAVEZNOG I IZBORNOG PREDMETA I AKTIVNOSTI I UKOLIKO SE OCENJIVANJEM UTVRDI DA NIJE DOSTIGAO OBRAZOVNE STANDARDE NA OSNOVNOM NIVOU.

UČENIK KOJI NA RAZREDNOM NIVOU DOBIJE JEDNU ILI DVE NEDOVOLJNE OCENE, KAO I UČENIK KOJI NIJE PRISTUPIO POLAGANJU RAZREDNOG ISPITA IZ JEDNOG ILI DVA OBAVEZNA I IZBORNA PREDMETA I AKTIVNOSTI POLAŽE POPRAVNI ISPIT.

UČENIK KOJI NA RAZREDNOM ISPITU DOBIJE NEDOVOLJNU OCENU IZ VIŠE OD DVA OBAVEZNA PREDMETA, UKLJUČUJUĆI I IZBORNI PREDMET DRUGI STRANI JEZIK, ILI KOJI NE PRISTUPI POLAGANJU RAZREDNOG ISPITA IZ VIŠE OD DVA OBAVEZNA I IZBORNA PREDMETA I AKTIVNOSTI, PONAVLJA RAZRED, U SKLADU SA ZAKONOM.

Popravni ispit

Član 72.

~~Popravni ispit polaže učenik od četvrtog do osmog razreda koji na kraju drugog polugodišta ima do dve nedovoljne zaključne brožčane ocene iz obaveznih predmeta ili iz jednog obaveznog predmeta i izbornog programa drugi strani jezik.~~

POPRAVNI ISPIT POLAŽE UČENIK OD ČETVRTOG DO OSMOG RAZREDA KOJI NA KRAJU DRUGOG POLUGODIŠTA IMA DO DVE NEDOVOLJNE ZAKLJUČNE BROJČANE OCENE IZ OBAVEZNIH PREDMETA ILI IZ JEDNOG OBAVEZNOG PREDMETA I IZBORNOG PREDMETA DRUGI STRANI JEZIK.

Popravni ispit polaže i učenik od drugog do završnog razreda osnovnog muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja koji na kraju drugog polugodišta ima do dve nedovoljne zaključne brožčane ocene.

Učenik od četvrtog do sedmog razreda i učenik od drugog do završnog razreda osnovnog muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja polaže popravni ispit u avgustovskom ispitnom roku, a učenik osmog, odnosno završnog razreda u junskom i avgustovskom ispitnom roku.

Učenik koji polaže popravni ispit obavezan je da pohađa pripremnu nastavu, koju je škola dužna da organizuje neposredno pre polaganja popravnog ispita.

Učenik koji položi popravni ispit završava razred.

Učenik od četvrtog do sedmog razreda i učenik od drugog do završnog razreda osnovnog muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja koji na kraju drugog polugodišta ima više od dve nedovoljne zaključne brožčane ocene i učenik koji ne položi popravni ispit ili ne pristupi polaganju popravnog ispita ponavlja razred, u skladu sa zakonom.

~~Učenik osmog, odnosno završnog razreda koji ima više od dve nedovoljne zaključne brožčane ocene ili ne položi popravni ispit ne ponavlja razred, već završava započeto obrazovanje i vaspitanje u istoj školi polaganjem ispita iz obaveznog predmeta, odnosno izbornog programa drugi strani jezik iz kojeg ima nedovoljnu ocenu, u skladu sa zakonom.~~

UČENIK OSMOG, ODNOSNO ZAVRŠNOG RAZREDA KOJI IMA VIŠE OD DVE NEDOVOLJNE ZAKLJUČNE BROJČANE OCENE ILI NE POLOŽI POPRAVNI ISPIT NE PONAVLJA RAZRED, VEĆ ZAVRŠAVA ZAPOČETO OBRAZOVANJE I VASPITANJE U ISTOJ ŠKOLI POLAGANJEM ISPITA IZ OBAVEZNOG PREDMETA, ODNOSNO IZBORNOG PREDMETA DRUGI STRANI JEZIK IZ KOJEG IMA NEDOVOLJNU OCENU, U SKLADU SA ZAKONOM.

Učenik osmog razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja koji položi popravni ispit, stiče pravo da polaže završni ispit u osnovnom obrazovanju i vaspitanju u propisanim rokovima.

Evidencija o učeniku

Član 81.

Evidenciju o učeniku čine podaci kojima se određuje njegov identitet (lični podaci), jedinstveni obrazovni broj (u daljem tekstu: JOB), obrazovni, socijalni i zdravstveni status, kao i podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci.

Lični podaci o učeniku, odnosno detetu su: ime i prezime učenika, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja, mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, matični broj učenika, nacionalna pripadnost i državljanstvo.

Izjašnjenje o nacionalnoj pripadnosti nije obavezno.

Lični podaci o roditelju, odnosno drugom zakonskom zastupniku ili hranitelju učenika, odnosno deteta su: ime i prezime, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja, mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, odnosno adresa elektronske pošte.

JOB predstavlja individualnu i neponovljivu oznaku koja se sastoji od 16 karaktera i dodeljuje se učeniku, u skladu sa Zakonom.

Podatak o JOB-u unosi se u evidenciju koju ustanova vodi u štampanom i/ili elektronskom obliku, kao i obrasce javnih isprava koje izdaje u skladu sa Zakonom i ovim zakonom.

Podaci kojima se određuje obrazovni status učenika jesu: podaci o vrsti škole i trajanju obrazovanja i vaspitanja, jeziku na kojem se izvodi obrazovno-vaspitni rad, organizaciji obrazovno-vaspitnog rada, ~~obaveznim predmetima i izbornim programima~~ OBAVEZNIM I IZBORNIM PREDMETIMA i aktivnostima, stranim jezicima, podaci o individualnom obrazovnom planu, dopunskoj i dodatnoj nastavi, celodnevnoj nastavi i produženom boravku, vannastavnim aktivnostima za koje se opredelio i drugim oblastima školskog programa u kojima učestvuje, učešću na takmičenjima, izostancima, izrečenim vaspitnim i vaspitno-disciplinskim merama, učešću u radu organa škole i opredeljenju za nastavak obrazovanja.

Podaci kojima se određuje socijalni status učenika, odnosno deteta, roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika ili hranitelja su: podaci o uslovima stanovanja (stanovanje u stanu, kući, porodičnoj kući, podstanarstvu, domu, da li učenik ima svoju sobu i drugim oblicima stanovanja), udaljenosti domaćinstva od škole; stanju porodice (broj članova porodičnog domaćinstva, da li su roditelji živi, da li jedan ili oba roditelja žive u inostranstvu, bračni status roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika ili hranitelja, njihov obrazovni nivo i zaposlenje), kao i podatak o primanju novčane socijalne pomoći i da li porodica može da obezbedi užinu, knjige i pribor za učenje.

Podatak kojim se određuje zdravstveni status učenika, odnosno deteta je podatak o tome da li je učenik obuhvaćen primarnom zdravstvenom zaštitom.

Podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci su podaci koje dostavlja interesorna komisija koja vrši procenu potreba i podaci o njihovoj ostvarenosti.

Evidencija o uspehu učenika

Član 82.

Evidenciju o uspehu učenika čine podaci kojima se utvrđuje postignut uspeh učenika u učenju i vladanju i to: ocene u toku klasifikacionog perioda, zaključne ocene iz ~~nastavnih predmeta, izbornih programa~~ OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA i aktivnosti i vladanja na kraju prvog i drugog polugodišta, ocene postignute na ispitima, zaključne ocene na kraju školske godine, izdatim đачkim knjižicama, svedočanstvima, diplomama, kao i posebnim diplomama za izuzetan uspeh, nagradama i pohvalama.

Evidencija o obrazovno-vaspitnom radu

Član 84.

Evidenciju o obrazovno-vaspitnom radu čine podaci o: ~~podeli predmeta, izbornih programa~~ PODELI OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA i aktivnosti na nastavnike i rasporedu časova nastave i ostalih oblika obrazovno-vaspitnog rada, udžbenicima i drugim nastavnim sredstvima, rasporedu pismenih radova, kontrolnim vežbama, podaci o ostvarivanju školskog programa, saradnji sa roditeljima, odnosno drugim zakonskim zastupnicima i jedinicom lokalne samouprave i ostalim oblicima obrazovno-vaspitnog rada, u skladu sa Zakonom.

ČLAN 17.

OVAJ ZAKON STUPA NA SNAGU OSMOG DANA OD DANA OBJAVLJIVANJA U „SLUŽBENOM GLASNIKU REPUBLIKE SRBIJE”.

IZJAVA O USKLAĐENOSTI PROPISA SA PROPISIMA EVROPSKE UNIJE

1. Ovlašćeni predlagač propisa: Vlada

Obrađivač: Ministarstvo prosvete

2. Naziv propisa

Nacrt zakona o izmenama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju

Draft law on amendments to the law on basic education and upbringing

3. Usklađenost propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropskih zajednica i njihovih država članica, sa jedne strane, i Republike Srbije sa druge strane („Službeni glasnik RS”, broj 83/08) (u daljem tekstu: Sporazum), odnosno s odredbama Prelaznog sporazuma o trgovini i trgovinskim pitanjima između Evropske zajednice, sa jedne strane, i Republike Srbije, sa druge strane („Službeni glasnik RS”, broj 83/08) (u daljem tekstu: Prelazni sporazum):

a) Odredba Sporazuma i Prelaznog sporazuma koja se odnose na normativnu sadržinu propisa,

Sporazum, Naslov VIII Politike saradnje, Član 102. Obrazovanje i stručno osposobljavanje

b) Prelazni rok za usklađivanje zakonodavstva prema odredbama Sporazuma i Prelaznog sporazuma,

Opšti rok utvrđen članom 72. Sporazuma

v) Ocena ispunjenosti obaveze koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma i Prelaznog sporazuma,

Potpuno

g) Razlozi za delimično ispunjavanje, odnosno neispunjavanje obaveza koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma i Prelaznog sporazuma,

/

d) Veza sa Nacionalnim programom za usvajanje pravnih tekovina Evropske unije.

/

4. Usklađenost propisa sa propisima Evropske unije:

a) Navođenje odredbi primarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

/

b) Navođenje sekundarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

/

v) Navođenje ostalih izvora prava Evropske unije i usklađenost sa njima,

/

g) Razlozi za delimičnu usklađenost, odnosno neusklađenost,

/

d) Rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti propisa sa propisima Evropske unije.

/

6. Da li su prethodno navedeni izvori prava Evropske unije prevedeni na srpski jezik?

Ne

7. Da li je propis preveden na neki službeni jezik Evropske unije?

Ne

8. Učešće konsultanata u izradi propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti

U postupku izrade predmetnog materijala nije bila konsultovana Evropska komisija, odnosno druga stručna tela Evropske unije.